

Positionspapier:

Integration von „Future Skills“ in Bachelorstudiengänge des Bauingenieurwesens und Umweltingenieurwesens an Hochschulen für Angewandte Wissenschaften (HAW'en)

Der Fachbereichstag Bauingenieurwesen und Umweltingenieurwesen (FBT-BaU) hat auf seiner Vollversammlung am 18.10.2024 an der FH Aachen das folgende Positionspapier zur Integration von „Future Skills“ in Bachelorstudiengänge des Bauingenieurwesens und Umweltingenieurwesens an Hochschulen für Angewandte Wissenschaften beschlossen:

1. Anlass

Der Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V. definiert „Future Skills“ als Fähigkeiten, die in den nächsten fünf Jahren für das Berufsleben und/oder die gesellschaftliche Teilhabe deutlich wichtiger werden – und zwar über alle Branchen und Industriezweige hinweg (www.stifterverband.org). Der Stifterverband beschreibt den aktuellen Stand der „Future Skills“ seiner Broschüre „Future Skills 2021“, die gemeinsam mit McKinsey & Company erarbeitet wurde. Zugrunde liegt eine Umfrage unter 500 deutschen Unternehmen und Behörden des öffentlichen Sektors. Die Broschüre lässt unklar, ob es sich dabei um Kompetenzen oder Fähigkeiten handelt.

Der Fachbereichstag Bauingenieurwesen und Umweltingenieurwesen begrüßt die Diskussion, da „Future Skills“ bereits elementare Bestandteile der vorhandenen Ausbildung im Bauingenieurwesen und Umweltingenieurwesen sind.

2. Position

Bei Umsetzung des ASBau-Referenzrahmens und der Kerninhalte des FBT-BaU werden auf Modulebene bereits branchenbedeutsame „Future Skills“ umgesetzt. Hierzu gehören beispielsweise:

- Erfolgreiche Zusammenarbeit und Problemlösung in Arbeitsgruppen
- Situationsangemessene und zielführende Kommunikation
- Verständnis für kulturelle Heterogenität
- Interesse und Neugier bewahren
- Kritisches Denken
- Lebenslanges Lernen
- Bewertung der Auswirkung von Ingenieur/innen-Entscheidungen auf Gesellschaft, Umwelt und Klima

Die „transformativen Kompetenzen“ sind Eingangsvoraussetzungen für das Studium und werden im Studium des Bauingenieurwesens und des Umweltingenieurwesens weiter gefördert.

Fachlich erforderliche „technologische und digitale Schlüsselkompetenzen“ werden bereits auf Modulebene abgedeckt. Diese sind im Hinblick auf die im Bauingenieurwesen erforderlichen berufspolitischen Ansprüche an die Bachelorabschlüsse zu gewährleisten.

Aus Sicht des Fachbereichstages Bauingenieurwesen und Umweltingenieurwesen sind zusätzliche „Future Skills“ aus der Liste des Stifterverbandes für Curricula des Bauingenieurwesens und Umweltingenieurwesens nicht zwingend erforderlich.